



SIIRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

ORTAOKUL

21 - 25 EYLÜL

8

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

0484 223 10 28

arge56@meb.gov.tr

siirt.meb.gov.tr

@mem_siirt

@siirtmem

KONU ÖZETLERİ

8. SINIF MATEMATİK

ÜNİTE 1

1.BÖLÜM: Çarpanlar Ve Katlar , Ebob - Ekok

KAZANIM 1: Pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.

KAZANIM 2: iki doğal sayının en büyük ortak bölenini(EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problem çözer

KONU ÖZETİ

ÇARPANLAR VE KATLAR

BİR DOĞAL SAYININ ÇARPANLARI (BÖLENLERİ)

Her doğal sayı iki doğal sayının çarpımı olarak yazılabilir. Bu iki sayıdan her birine o sayının çarpanı denir. Bu çarpanlar aynı zamanda o sayıyı kalansız böldüğü için bir doğal sayının çarpanları aynı zamanda bölenleridir.

ASAL SAYILAR

Pozitif çarpanları (bölenleri) sadece 1 ve kendisi olan 1'den büyük sayılara asal sayılar denir.

2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, ... sayıları birer asal sayıdır.

ASAL ÇARPANLAR

Bir sayının çarpanlarından asal olanlarına o sayının asal çarpanları denir. 1 den büyük tüm sayılar asal çarpanlarının çarpımı şeklinde (üslü sayılardan faydalanarak) yazılabilir.

Bir A sayısının asal çarpanları a,b ve c olsun bunların kuvvetleri x,y ve z olsun. $A = ax \cdot by \cdot cz$ şeklinde ki gösterim asal çarpanının çarpımı şeklinde yazmak demektir.

Örnek: 20 sayısının çarpanları 1,2,4,5,10 ve 20 dir. Bunlardan 2 ve 5 asal çarpanlardır. Asal çarpanlarının çarpımı şeklinde $20 = 2^2 \cdot 5$ şeklinde yazılır.

Asal çarpanları bulabilmek için tüm çarpanları bulmaya gerek yoktur. Bunun için 2 kural vardır. Çarpan Ağacı ve Asal Çarpan Algoritması'dır.

Çarpan Ağacı: Bir şema çizilerek pozitif bir tam sayının asal çarpanları elde edilebilir bu yöneme çarpan ağacı yöntemi denir.

Bu yöntemle çarpanları bulmakta kolaydır.

Örnek: 24 sayısının çarpanlarını ve asal çarpanlarını çarpan ağacı yöntemini kullanarak bulalım.

24 sayısının çarpanları sırayla 1,2,3,4,6,8,12,24 tür.

Asal çarpanları son sıradaki asal sayılardır yani 2 ve 3 tür.

Asal çarpanlarının çarpımı şeklinde gösterimi $24 = 2^3 \cdot 3$ şeklindedir.

Asal Çarpan Algoritması: Bir sayının yanına dikey çizgi çizilerek en küçük asal sayıdan başlayıp bölme yoluyla 1 sayısı elde edilinceye kadar yapılan işleme denir.

Bu yöntemle asal çarpanları bulmak ve çarpımları şeklinde yazmak daha kolaydır. Örnek: 24 sayısının asal çarpanlarını ve çarpımları şeklinde yazmayı asal çarpan algoritmasını kullanarak bulalım.

$24=2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3$ şeklindedir bunu düzenlersek

$24 = 2^3 \cdot 3$ şeklinde olacaktır.

EN BÜYÜK ORTAK BÖLEN (EBOB)

İki ya da daha fazla sayının ortak bölenlerinin en büyüğüne en büyük ortak bölen (EBOB) denir.

a ve b sayılarının ortak bölenleri $EBOB(a,b)$ veya $(a,b)_{ebob}$ şeklinde gösterilir.

Örnek: 12 ve 18 sayılarının en büyük ortak bölenini bulalım.

12 sayısının bölenleri 1,2,3,4,6,12

18 sayısının bölenleri 1,2,3,6,9,18 dir.

Ortak bölenler: 1,2,3 ve 6 dır.

Ortak bölenlerinin en büyüğü 6 dır. Yani $EBOB(12,18)=6$ dır.

EN KÜÇÜK ORTAK KAT (EKOK)

İki ya da daha fazla sayının ortak katlarının en küçüğüne en küçük ortak kat (EKOK) denir.

a ve b sayılarının ortak bölenleri $EKOK(a,b)$ veya $(a,b)_{ekok}$ şeklinde gösterilir.

Örnek: 9 ve 12 sayılarının en küçük ortak katını bulalım.

9 sayısının katları 9,18,27,36,45,54,63,72,81,...

12 sayısının katları 12,24,36,48,60,72,84,.... şeklindedir.

Ortak katlar: 36, 72, ...

Ortak katların en küçüğü 36 dır. Yani $EKOK(9,12)=36$ dır.

NOT: Herhangi iki sayının EBOB ve EKOK'larının çarpımı bu iki sayının çarpımına eşittir.

$$EBOB(a,b) \cdot EKOK(a,b) = a \cdot b$$

A ve B sayıları aralarında asal pozitif tam sayılar ise,

$$EBOB(A, B) = 1$$

$$EKOK(A, B) = A \cdot B \text{ olur.}$$

8. SINIF TÜRKÇE

ÜNİTE 1

1.BÖLÜM: Fiilimsiler(Eylemsiler)

KAZANIM 1: Fiilimsilerin cümle içindeki işlevlerini kavrar.

Fiilimsiler, eylemden türeyen, ancak eylemin bütün özelliklerini göstermeyen sözcüklerdir. Bunlar bir fiil gibi olumsuz yapılabilir; ancak bir fiil gibi çekimlenemez. Fiilimsiler, fiillere getirilen “fiilimsi ekleri” ile ortaya çıkarlar. Yani fiiller bazı ekler sayesinde fiilimsi olurlar. Bu ekler fiilden isim yapma ekleri olarak da bilinir ki bunlar eklendiği fiili isim soylu sözcük yaparak o sözcüğün cümlede “isim, sıfat ve zarf” görevinde kullanılmasını sağlarlar. (Fiilimsiler, fiilden isim yapma eki aldıkları için türemiş bir sözcük olarak kabul edilirler.)

Fiilimsilerin Özellikleri

1. Eylemlerden türetilirler.
2. Olumsuzluk eki (-me / -ma) alabilirler.
3. Fiillerin aldığı “fiil çekim eklerini” yani şahıs ekleri, haber ve dilek kiplerini alamazlar.
4. Yarım yargı bildirir, yan cümlecikte yüklem olurlar. Yan cümlecikte özne, tümleç gibi öğeler bulunabilir. Geçişli olanlar nesne de alabilirler.
5. Cümlede ad soylu sözcük (ad, sıfat, zarf) gibi görev yaparlar.

> Fiilimsiler; isim-fiil, sıfat-fiil ve zarf-fiil olmak üzere üçe ayrılır:

1. İsim-Fiil (Mastar)

Fiillere getirilen “-ma / -me, -mak / -mek, -ış / -iş / -uş / -üş” ekleriyle yapılır. Bu ekleri, aklımızda daha kolay kalması için “-iş, -me, -mek” veya “-ma, -ış, -mak” şeklinde kodlayabiliriz. Bu ekler fiillere gelerek onları cümle içinde “isim” yaparlar. İsim-fiiller, fiillerin isim gibi kullanılabilen şekilleridir.

Örnek(ler)

- » Onunla tanışmayı ben de istiyorum.
- » Şiir okuyuşuna herkes hayran kaldı.
- » Balık tutmak bir yetenek işidir.
- » Evin her tarafını güzelce temizlemenizi istiyorum.

İsim-fiiller, isim çekim eklerini alabilir.

Örnek(ler)

» Bu çocuğun yürüyüşünde bile hayır yok.

cümlesinde “yürüyüşünde” isim-fiili, iyelik (-ü) ve hâl eklerini (-de) olarak kullanılmıştır.

Not: İsim-fiiller, olumsuzluk ekini almış fiillerle karıştırmamalıdır.

Örnek(ler)

» Ona, kalemi sakın kırma, demiştim.

cümlesinde “kırma” sözcüğü olumsuzluk eki almıştır ve bir işin yapılmayacağını bildirir.

» Odunları kırma işini bugün bana verdiler.”

cümlesindeki “kırma” sözcüğü ise isim-fiildir; çünkü sözcük olumsuz anlam vermiyor ve bir eylemin adını bildiriyor.

Not: İsim fiil eki almış olmasına rağmen zamanla kalıplaşarak bir varlığın veya kavramın adı haline gelmiş sözcükler vardır. Bunlar fiilimsi olarak kabul edilmezler.

Örnek(ler)

» Bahçedeki kazma herhalde kaybolmuş.

» Masadaki dolma çok güzel görünüyor.

» Danışmada beklediğini söyledi.

Yukarıdaki cümlelerde altı çizili sözcükler, isim-fiil eklerini almış olmalarına rağmen, isim-fiil özelliğini yitirmiştir. Artık bu cümlelerde bir nesneye ve kavrama isim olarak kullanılmıştır.

Olumsuzluk ve isim-fiil eki birlikte kullanılırsa birincisi olumsuzluk ikincisi isim-fiil eki olarak kabul edilir.

Örnek: yapmamaya , okumama

8.SINIF FEN BİLİMERİ

ÜNİTE 1:Mevsimler ve iklim

1.BÖLÜM:Mevsimlerin Oluşumu

Dünya'nın Şekli ve Hareketleri

- Dünya'nın kendi eksenini etrafında batıdan doğuya (saat yönü tersi) dönmesi sonucu gece-gündüz meydana gelir.
- Dünya kendi eksenini etrafında dönme hareketi yaparken, güneş etrafında dolanma hareketi yapar.
- Dünya'nın geoid şeklindedir. Kürenin kutuplardan basık, ekvatorun genişliği genişlidir.
- Kuzey ve güney yarım kürede dünyanın güneş ışığını dik alabileceği en uzak noktalara dönence denir. Kuzey yarım kürede yengeç, güney yarım kürede oğlak dönencesi bulunur.

A- Mevsimlerin Oluşumu

Mevsimlerin Oluşmasında iki olay etkilidir.

1. Dünya'nın Güneş etrafında dolanması (Dünya'nın yıllık hareketi)
2. Dünya'nın dönme ekseninin eğik olması

Dünya'nın Eksen Eğikliği

- Dünya'nın Güneş etrafındaki dönme eksenini ile yörünge düzlemi arasında $23^{\circ} 27'$ (Yaklaşık 23.5°) lik açı vardır.
- Dünya, Güneş etrafında dönerken bu eğiklikten dolayı, kuzey ve güney yarım küre farklı zamanlarda farklı ışık alır.
- Fazla ışık alan yarım küre yaz, az ışık alan yarım küre kış mevsimini yaşar.
- Dünya kuzey ve güney yarım kürelerden oluşur. Ülkemiz Kuzey Yarım Küre'dedir.
- Kuzey yarım küre kış mevsimini yaşarken, aynı anda güney yarım küre yaz mevsimini yaşanmasının sebebi eksen eğikliğidir

21 Aralık Gün dönümü

- Kuzey yarım kürede kış, güney yarım kürede yaz başlangıcıdır.
- Kuzey yarım kürede en uzun gece, güney yarım kürede en uzun gündüz yaşanır.
- Güneş ışınları oğlak dönencesine dik olarak gelir.

21 Mart Ekinoks

- Kuzey yarım kürede ilkbahar, güney yarım kürede sonbahar başlangıcıdır.

- Gece ve gündüz eşittir. (12 saat)
- Güneş ışınları ekvatora dik düşer.
- Eksen eğikliği etkisi ortadan kalkar.

21 Haziran Gün dönümü

- Kuzey yarım kürede yaz, güney yarım kürede kış başlangıcıdır.
- Kuzey yarım kürede en uzun gündüz, güney yarım kürede en uzun gece yaşanır.
- Güneş ışınları yengeç dönencesine dik olarak gelir.

23 Eylül Ekinoks

- Kuzey yarım kürede sonbahar, güney yarım kürede ilkbahar başlangıcıdır.
- Gece ve gündüz eşittir. (12 saat)
- Güneş ışınları ekvatora dik düşer.
- Eksen eğikliği etkisi ortadan kalkar.

Birim Yüzeye (Alan) Düşen Enerji

Birim yüzey arttıkça birim yüzeye düşen enerji miktarı (enerji yoğunluğu) azalır.

Alan ile düşen enerji miktarı birbiri ile ters orantılıdır.

- Ekvatorda güneş ışınları dik düştüğü için birim yüzeye düşen enerji fazladır.
- Kutuplarda güneş ışınları eğik düştüğü için birim yüzeye düşen enerji azdır.

Dünya'nın dönme ekseninin eğik olmasının etkileri

1. Mevsimler meydana gelir.
2. Aynı zamanda Dünya'nın kuzey ve güney yarım küresinde farklı mevsimler yaşanır.
3. Yıl boyunca sıcaklık değişimleri olur.
4. Gece ve gündüz süreleri yıl boyunca değişir.
5. Güneş ışınlarının Dünya üzerine geliş açıları değişir.

8.SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

ÜNİTE 1: Kader İnancı

1.BÖLÜM: Kader İnancı

KAZANIM:Kader ve kaza inancını ayrt ve hadislerle açıklar

Kader: Sözlükte ölçü, Kıymet, Takdir etmek, Uygun görmek ve miktar anlamlarına gelir.

Kader, terim olarak Allah'ın evrende(kâinattaki) olacak olan her şeyi belli bir ölçü, düzen ve uyum içerisinde önceden programlamasına denir.

NOT: Ölçü, Biçim, Yörüngen, Denge, Plan, Program, Hesap, Düzen, Uyum, Ahenk gibi kelimeler kaderi buldurur.

Kaza: Kelime anlamı Yaratma, Gerçekleştirme, Ortaya çıkarma ve hüküm verme demektir.

Terim anlamı ise, Allah tarafından önceden planlanan bu olayların zamanı gelince programa uygun olarak gerçekleşmesine denir.

Örneğin; Bir insanın ne zaman doğacağıının Allah tarafından önceden planlanması kader, zamanı gelince o kişinin doğması kazadır.

Kader henüz gerçekleşmemiş yani gelecek zaman kipi olan acaklı-ecekli cümlelerdir.

Kaza ise geçmiş zaman kipi olan dı-di şeklinde olup gerçekleşmiştir.

Örneğin; Böyle çalışırsan fen lisesi kazanabilirsin => **Kader**

Dün Dayımlara gittim. => **Kaza**

Kader, Sebep Kaza ise sonuçtur.

Dünyanın kendi ekseni etrafında dönmesi kuralı **kader**,

Bunun sonucunda da gece gündüzün oluşması **kazadır**.

Kader Allah'ın **İlim kudret ve irade** sıfatıyla

Kaza ise; **Tekvin (yaratma)** sıfatıyla ilişkilidir.

Allah'ın (c.c.) her şeyi bir ölçüye göre yaratması:

Allah kâinatta yer alan her şeyi bir plan, ölçü ve uyum içerisinde yaratmıştır.

Bu ölçülü yaratılışın örneklerini hayatımızın ve yaşadığımız kâinatın her alanında görmek mümkündür.

Bu yaratılışta hiçbir düzensizlik ve dengesizlik görülmez.

Dengeyi bozan insanlardır.

EVRENDEKİ ÖLÇÜ, DÜZEN VE DENGELER ÖRNEKLERİ:

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Canlıların yaşamak için oksijen tüketmesi, bunun sonucunda karbondioksit açığa çıkarması, bitkilerin bu karbondioksiti kullanıp oksijen üretmesi. ➤ Canlıların solunum sırasında dışarıya verdikleri karbondioksiti bitkilerin fotosentez için kullanması ve bu fotosentez sonucunda oluşan oksijeni canlıların solunum için kullanması ➤ Gece ve gündüzün oluşması. ➤ Ayın hareketleri sonucu gelgit olayının oluşması 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Denizlerdeki tuz oranının, deniz canlıları için uygun ve dengeli bir seviyede olması. ➤ Dünya ile güneş arasındaki mesafenin, dünyadaki canlıların yaşayabilmesi için en ideal uzaklıkta olması. ➤ Gezegenlerin ve yıldızların aralarındaki mesafenin, evrendeki dengeyi ve düzeni bozmayacak şekilde olması. ➤ Yağmurun belli bir ölçüye göre yağması. Ay'ın dünyaya olan uzaklığı. ➤ Atmosfer tabakasının kalınlığı. ➤ Dünyanın kendi etrafındaki dönüş hızı.
--	--

EVRENDEKİ YASALAR**FİZİKSEL YASALAR**

Madde ve enerjinin oluşumu, değişimi, yapısı ve hareketi ile ilgili yasalardır.

Fiziksel yasalar evrenin işleyişi ve düzeni ile ilgili yasalardır.

NOT: Evren, galaksi, mevsim, gece- gündüz, uzay, dünya, ay, yörünge gibi kavramlar fiziksel yasalar ile ilgilidir.

Özellikleri:

- Deneye, gözleme ve araştırmaya dayalı ortaya çıkar.
- Evrensel ve değişmez bir niteliğe sahiptir. Her zaman her yerde geçerlidir. W
- Gözlem ve ölçüm yapılabilir.

• Fiziksel Yasalara Örnekler:

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Suyun kaldırma kuvveti ➤ Yer çekimi kanunu ➤ Gök cisimlerinin hareketleri ➤ Doğa olaylarının (yağmur, kar, rüzgâr, deprem vb) oluşması • Isıtılan metallerin genişmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Suyun 100 derecede kaynaması • Gece ve gündüzün oluşması • Gök cisimlerinin birbirine olan mesafesi • Gök cisimlerinin yörüngelerinin olması
--	---

"Onlara bir delil de **gecedir** ki biz ondan **gündüzü** sıyrıp çekeriz de birden karanlığa gömülürler. **Güneş** de (bir delildir onlara) akar gider **yörüngesinde**. İşte bu çok güçlü ve her şeyi bilen Allah'ın yaratmasıdır..." (Yasin suresi, 37, 40. ayetler)

"Onun varlığının delillerinden biri de denizde dağlar gibi yüzen gemilerdir." (Şûrâ suresi, 32. ayet)

"Güneş ve Ay belirli bir hesaba göre hareket etmektedir." (Rahman suresi, 5. ayet)

BİYOLOJİK YASALAR

Canlıların yapısı, beslenmesi, gelişmesi ve üremesiyle ilgili yasalardır.

Allah, canlıların yaratılışını ve yaşamlarını biyolojik yasalara bağlamıştır.

İnsan, bitkiler ve hayvanlar bu program çerçevesinde yaşar.

Nefes alış verişimiz, Sesleri işitmemiz, kalbin atması, boşaltım sistemi ve sinir sistemi bu yasalar içerisinde yer alır.

Doğum, Gençlik, Yaşlılık gibi konular biyolojik yasalar içerisinde yer alır.

BİYOLOJİK YASALARA ÖRNEKLER:

<ul style="list-style-type: none"> • Etle beslenen hayvanların çene yapılarının otla beslenenlerden farklı olması • Develerin çöl iklimine uygun yaratılması • Kuşların uçmak için kanatlarının olması • Kutup ayılarının kalın kürklerinin olması • Vücudumuzdaki sindirim ve boşaltım sistemi • Hayvanların bir kısmının yumurtlama, bir kısmının da doğum yoluyla üremesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bitki tozlarının rüzgârlar sayesinde taşınması ve bu sayede bitkilerin birbirini aşılması • Balıkların suda solunum yapabilmek için solungaçlarının olması • Bazı hayvanların hava ısınıcaya kadar kış uykusuna yatması • Bitkilerin tozlaşması
--	---

"(Ey insanlar!) Biz sizi basit bir sudan yaratmadık mı? İşte o suyu, belli bir süreye kadar sağlam bir yere yerleştirdik, sonra da ona ölçülü bir biçim verdik..." (Mürselât suresi, 20, 23. ayetler)

"O, insanı alaktan (embriyodan) yarattı." (Alak suresi, 2. ayet)

"Allah her canlıyı sudan yarattı. İşte bunlardan kimi karın üstünde sürünür, kimi de iki ayağı üstünde yürür. Allah dilediğini yaratır." (Nur suresi, 45. ayet)

NOT: Biz rüzgârları aşılıyıcı olarak gönderdik ayeti "**Biyolojik yasa**"ya girer.

TOPLUMSAL YASALAR

Toplumsal olaylar arasında var olan **sebepe-sonuç** ilişkisini gösteren yasalardır.

Toplumsal yasalar ayrıca insanlar arasındaki ilişkileri ve etkileşimi ele alır. Allah Teâla toplumsal yasalardan Kur'an'da "**sünnetullah**" diye bahsetmiştir. Toplumsal yasaları bilmek ve bu yasalar doğrultusunda hareket etmek, insanların birbiriyle uyum içerisinde yaşamalarını sağlar. Bu da huzur ve güven ortamını beraberinde getirir.

TOPLUMSAL YASALARA ÖRNEKLER

- Sanayileşmenin artması ve tarımsal üretimin azalmasıyla köyden kente göçün hızlanması
- Eşitliğin olmadığı toplumlarda karmaşa yaşanması
- Gelir dağılımının adil olmadığı toplumlarda huzur ve barış ortamının bozulması
- Kuraklık sonucu göçlerin yaşanması
- Bireylerinin iyi bir eğitim aldığı toplumlarda huzur ve güven ortamının olması

"...Sen Allah'ın yasasında (sünnetullah'ta) hiçbir değişiklik bulamazsın..." (Fatır suresi, 43. ayet)

"Her toplumun (belirli) bir eceli vardır. Ecelleri geldiğinde onu ne bir an erteleyebilirler ve ne de bir an öne alabilirler." (A'raf suresi, 34. ayet)

"Onlar yeryüzünde gezip **kendilerinden öncekilerin sonunun** nasıl olduğuna bakmazlar mı?..." (Fatır suresi, 44. ayet)

Sizden önce(ki milletlerin başından) nice olaylar gelip geçmiştir. Yeryüzünde gezin dolaşın da yalanlayanların sonunun nasıl olduğunu bir görün.(Al-i İmran 137)

NOT: Geçmiş peygamber kıssaları, Göç, Adalet, Aile hayatı, Hukuk, Ticaret Geçmişteki kavimler **toplumsal yasalara** girer.

Allah'ın everene koyduğu tüm yasalara "**SÜNNETULLAH**" denilmektedir. Ancak Kur'an-ı Kerimde özel olarak Toplumsal yasalar "**Sünnetullah**"olarak geçmektedir.

8.SINIF İNGİLİZCE

ÜNİTE 1: FRIENDSHIP

KAZANIM: OFFERING/MAKING SUGGESTIONS – Öneride bulunma

Karşımızdaki kişiye teklifte bulunurken-öneride bulunurken kullanabileceğimiz birçok yapı vardır. Bunlardan bazılarını sizler için kısaca sıralayalım.

Would you like ?

Do you want ?

*** Bu yapılardan sonra isim de kullanılabilir fiil de kullanılabilir. Eğer fiil kullanılırsa fiilin önüne "to" gelir. ***

Examples:

- Would you like tea? (Çay ister misin?)
- Would you like to drink tea? (Çay içmek ister misin?)
- Do you want tea? (Çay ister misin?)
- Do you want to drink tea? (Çay içmek ister misin?)

How about ?

What about ?

*** Bu yapılardan sonra isim de kullanılabilir fiil de kullanılabilir. Eğer fiil kullanılırsa fiile "-ing" eklenir. ***

Examples:

- How about coffee? (Kahveye ne dersin?)
- How about drinking coffee? (Kahve içmeye ne dersin?)
- What about coffee? (Kahveye ne dersin?)
- What about drinking coffee? (Kahve içmeye ne dersin?)

Let's (Haydi ...-lım.)

Shall we/I ? (.....-lım mı? / ...-yım mı?)

Why don't you/we ? (Neden-mıyorsun? /
Neden...-mıyoruz?)

*** Bu yapılardan sonra İSİM KULLANILMAZ. Sadece FİİL KULLANILIR ve FİİL
YALINDIR, ek almaz. ***

Examples:

- Let's drink orange juice. (Haydi portakal suyu içelim.)
- Shall we drink orange juice? (Portakal suyu içelim mi?)
- Why don't you drink orange juice? (Neden portakal suyu içmiyorsun?)

SORULAR

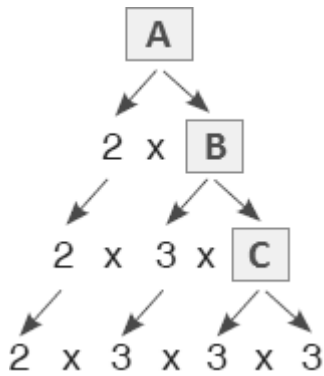
1) $720 = 2^a \cdot 3^b \cdot 5^c$

Yukarıda 720 sayısının asal çarpanlarına ayrılmış biçimi verilmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi **doğrudur**?

- A) $b + c$ toplamı asal sayıdır.
 B) $a \cdot b$ çarpımı asal sayıdır.
 C) a tek, b çift sayıdır.
 D) $a + b + c$ toplamı çift sayıdır.

2)



Yukarıdaki çarpan ağacına göre **A+B+C kaçtır**?

- A) 54
 B) 81
 C) 90
 D) 96

3) Fadime F162 adını verdiği bir oyun makinesi yapmıştır. Buna göre;

I-İki basamaklı bir sayı girilir.

II-Asal çarpanlarını bulunur.

III-Asal çarpanlarını toplanır.

Sonuç tek ise 2. Maddeye dönülür. Çift ise karesi alınır ve oyun bitirilir.

Alacağın puan oluşan iki basamaklı sayının rakamları toplamı olacaktır.

Fadime makineye 45 sayısını girerse alacağı **puan kaçtır**?

- A)10 B)11 C)12 D)13

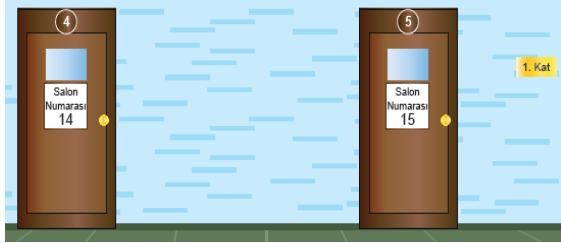
4) Altuğ' un aklından tuttuğu sayının asal çarpanlarının en küçüğü 5, en büyüğü 11'dir.

Buna göre Altuğ'un aklında tuttuğu sayı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A)110 B)165 C)180 D)275

5) 1 ve kendisinden başka tam böleni olmayan 1'den büyük doğal sayılara asal sayı denir.

Bir okulun her katındaki sınıflar 1'den 5'e kadar numaralandırılmıştır.



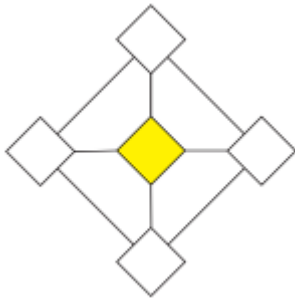
Bu okulda yapılan bir sınav için 1, 2 ve 3. katlardaki tüm sınıflara görseldeki gibi önce sınıfın bulunduğu kat numarası, sonra sınıfa verilen numara yazılarak salon numaraları oluşturulmuştur.

Eylül ve Zeynep bu okulda salon numarası asal olmayan farklı sınıflarda sınava girmişlerdir.

Sınava girdikleri bu sınıfların salon numaralarının yalnızca bir tane asal çarpanı olduğuna göre bu salon numaralarının en büyük ortak böleni kaçtır?

- A)1 B)7 C) 8 D)10

6) İki pozitif tam sayının 1'den başka ortak böleni yok ise bu sayılar aralarında asaldır.



Şekildeki karelerin her birinin içine farklı bir sayı gelecek şekilde 3, 5, 7, 9, 11 sayılarından biri yazılıyor.

Bir doğru parçası ile birbirine bağlanan iki karenin içindeki sayılar aralarında asal olduğuna göre boyalı karenin içine yazılabilecek sayıların toplamı kaçtır?

- A)12 B)16 C)23 D)24

7) Kolonya üreten bir fabrikada iki farklı boyutta kolonya şişesi mevcuttur.

Aşağıda biri 200 ml'lik, diğeri 500 ml'lik şişeler içinde satılan kolonyaların satış fiyatları gösterilmiştir.



Bu fabrikada gün sonunda 200ml'lik ve 500 ml'lik şişelere doldurulan kolonya miktarları eşittir.

Bir günde üretilen kolonyaların tamamının satışından elde edilen gelirin 1 500 TL'den fazla olduğu bilindiğine göre bu satıştan en az kaç TL gelir elde edilmiştir?

- A)1520 B)1536 C)1553 D)1589

8) Kemal 1' den 100' e kadar olan sayılardan 12' nin katlarını Tuğçe ise 1' den 100' e kadar olan sayılardan 16' nın katlarını defterine yazıyor. Buna göre Kemal ve Tuğçe' nin yazdığı sayılardan kaç tanesi aynıdır ?

- A)5 B)4 C)3 D)2

9) İsmail, okuduğu bir dergide 1 liralık madenî paraların kütlesinin 8200 miligram, 50 kuruşlukların ise 6800 miligram olduğunu öğreniyor.

Kumbarasında 50 kuruşluk ve 1 liralık madenî paralar biriktiren İsmail, bu paraları saymak yerine tartarak ne kadar para biriktirdiğini bulmak istiyor.

İsmail elektronik bir tartıda, biriktirdiği 1 liralık tüm madenî paraları ve 50 kuruşluk tüm madenî paraları ayrı ayrı tartıyor.

Bu iki tartma işleminin sonucu birbirine eşit olduğuna göre İsmail'in biriktirdiği para en az kaç liradır ?

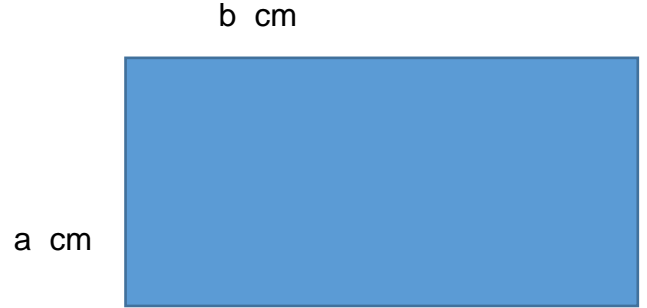
A)49 B)51,5 C)54,5 D)58

10) Mesut, mahalle muhtarı ile görüşerek evinin bulunduğu sokağın kaldırımlarına kedi ve köpekler için mama kapları koymuştur. Mesut, 180 m uzunluğundaki birbirine paralel kaldırımlardan birine 12'şer metre arayla kediler için, diğerine 15'er metre arayla köpekler için kaldırımların başında ve sonunda karşılıklı birer tane olacak şekilde mama kapları koymuştur. Mahalle muhtarı da karşılıklı aynı hizada bulunan mama kaplarının yanlarına birer tane su kabı koymuştur.

Buna göre mahalle muhtarı kaç tane su kabı koymuştur ?

A)6 B)8 C)10 D)12

11) Dikdörtgen şeklindeki bir bölgenin çevre aydınlatmasını göstermek amacı ile 72 santimetrekare alana sahip maket yapılacaktır. Aydınlatma direkleri köşelere de dikilmek üzere eşit aralıklarla yerleştirilecektir.



a ve b uzunlukları santimetrekare cinsinden birer tam sayıdır. Yapılacak olan maketin kenar ölçüleri bilinmemektedir.

Buna göre makette kullanılacak en az aydınlatma direği için a ve b uzunlukları toplamı kaç santimetrekaredir?

A)17 B)18 C)22 D)27

12)Defne, babasından kendisine çikolata almasını ister. Kaç çikolata istediğini soran babasına şu cevabı verir;

- Şurada bir üst geçit var. Ben üst geçidin basamaklarını ikişer ikişer, sen ise üçer üçer çık. Kaç defa benim bastığım basamağa basarsan bana o kadar çikolata al.

Bunun üzerine merdivenleri çıkıp yukarıdan merdivenlere bakan babası, Defne'ye 5 çikolata alır.

Buna göre üst geçidin merdiveni en fazla kaç basamaklıdır?

A) 25 B)30 C)35 D)40

13) $D = 2^5 \cdot 3^2 \cdot 7^4$

Dilek bir sayıyı asal çarpanlarına ayırıp üslü biçimde ifade etmiştir. Tuğba ise bu ifadeye bakarak sayının pozitif çarpanlarını söylemektedir.

Buna göre Tuğba aşağıdaki sayılardan hangisini söylerse hata yapmış olur?

- A) 24 B)36 C)42 D)54

14)

.	a	b	c	d
a				
b				
c				
d				

Yukarıdaki tablonun satır ve sütunlardaki harfler bir S pozitif tam sayının tüm pozitif çarpanlarıdır. Tablodaki boş kısımlar satır ve sütundaki sayıların çarpımı sonucu ile doldurulacaktır.

Buna göre tablodaki S sayısından büyük kaç adet sayı bulunmaktadır?

- A)8 B)6 C)4 D)2

15) İki kardeş 50 m uzunluğunda olan bir bahçe kenarına aynı köşeden başlayıp çiçek dikiyorlar. Defne 3 m arayla gül, Beste 5 m arayla karanfil dikip sulamaya başlıyor.

Buna göre bahçe sınırında kaç yerde gül ve karanfil aynı yere dikilmiştir?

- A)3 B)4 C)8 D)15

16)

Spor Branşı	Oyuncu Sayısı
Eşli masa tenisi	4
Voleybol	6
Hentbol	7

Beden eğitimi öğretmeni Fatih, 8. Sınıf öğrencilerinden yukarıdaki spor branşlarından birini seçerek takımlar oluşturacaktır. Eşli masa tenisi veya voleybol branşlarını seçtiğinde her defasında bir öğrenci artmaktadır. Fatih Hoca tüm öğrencileri ile hentbol takımları kurabildiğine göre 8.

Sınıflarında en az kaç öğrenci bulunmaktadır?

- A)28 B)42 C)49 D)56

17)

→ AB0 üç basamaklı birler basamağı 0 (sıfır) olan bir tam sayı

→ $A+B=14$

→ $A \geq B$

AB0 sayısı ile ilgili verilen bilgileri kullanarak sayının asal çarpanlarını tahmin etmeye çalışan Demet aşağıdaki sayılardan hangisini söylerse **kesinlikle yanlış** yapmış olur?

- A)2 B)3 C)5 D)7

18)Beste bir oyun hazırlamaktadır. Bu oyunda bir pozitif tam sayının tüm pozitif tam sayı çarpanları ayrı kartlara yazılıp kapalı bir şekilde yere kapatılıyor. Her oyuncunun 2 kart açma hakkı vardır. Oyuncu, açtığı kartlardaki sayıların çarpımı, çarpanları verilen sayıya eşitse kartları yerden kaldırıyor. Değilse kartları tekrar kapatıyor. Oyun yerde hiç kart kalmayana kadar devam ediyor. **Buna göre Beste aşağıda verilen sayılardan hangisinin pozitif tam sayı çarpanlarına göre kart hazırlarsa oyun bitmez?**

- A)18 B)32 C)36 D)42

19)Caner Hoca pozitif bölenlerinin sayısı kendisinin yarısı kadar olan sayıları "Şener Sayısı" olarak tanımlamıştır.

Örnek:8 bir "Şener Sayı"dır. Çünkü bölenleri 1,2,4,8'dir ve $8 \div 2 = 4$ tanedir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bir "Şener Sayı"dır?

- A)54 B)36 C)12 D)6

20)Bir bayram sabahı 100 TL parası olan babaanne erkek torunlarına 120 TL parası büyükbaba ise kız torunlarına ellerindeki parayı her torun eşit miktarda para alacak şekilde paylaşmak istiyor.

Her torun alabileceği en fazla parayı aldığına göre kaç torun vardır?

- A)5 B)6 C)11 D)20

1) İsim-fiiller bazen eylem bildirme özelliğini kaybeder ve varlığı kalıcı ad olurlar. Buna “kalıcı isim” denir. **Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde kalıcı ad kullanılmıştır?**

A) Akşam yemeğinden sonra dışarı çıkmaya karar verdik.

B) Küçük çocuk üzerindeki korkuyu atınca konuşmaya başladı.

C) Kadın, bilgi almak için danışmaya yöneldi.

D) Camdaki boşluktan içeri girmeye çalışan rüzgâr hafif bir serinlik yaratıyordu.

2) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde **isim-fiil** kullanılmıştır?

A) Borcunu ödeyince rahat bir nefes aldı.

B) Bu vakitlerden sonra buraya kuşlar uğramaz.

C) Yıllar sonra evladına doyasıya sarıldı.

D) Öğrenciler uzun bir zamandan sonra okulların açılmasına sevindi.

3) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde isim- fiil **farklı** bir görevde kullanılmıştır?

A) Bu sene yükselen fiyatlardan dolayı tarlaya pamuk ekmek gerekir.

B) Bakışları bütün gün üzerimdeydi.

C) Suyun akışını izliyorum, hayranlıkla.

D) Onun şiir okuyuşu hepimizi derinden etkiledi.

4) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde **isim-fiil** kullanılmıştır?

A) Kardeşinin en sevdiği yemek olan kızartma evdekilerin dilindeydi.

B) Ablası gitar çalmaya yeni yeni alıştıyordu.

C) Babası iş çıkışı taze ekmek almak için fırına uğradı.

D) Koluna yaptırdığı dövmenin anlamını çevresindekilere açıklama gereği hissetti.

5) Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin hangisi **çekimli fiildir**?

A) Öğretmen ödevini haftaya bitirmesini istedi.

B) Hiç düşünmeden terk etmişti bu kenti.

C) Onu görmeden hiç gitmeyeceğini düşünürdüm.

D) En güzel hayallere hep o sahip olmak istiyordu.

6) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde isim-fiil (ad-eylem) **yüklem görevinde kullanılmıştır**?

A) Dünya dediğimiz yer aslında ne kadar küçük.

B) Böyle mi karşılayacaktın geçen yıllardan sonra beni?

C) Tek amacım onu bir kez daha görmektir.

D) İlk dikkatimi çeken onun gülen gözleriydi.

7) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde tamlayanı "isim-fiil" olan bir **belirtili ad tamlaması vardır?**

- A) Şiir okuyuşunu herkes beğeniyor.
- B) Okumanın zevkine lise yıllarında vardım.
- C) Bu adamın geçmişi hakkında bilgimiz yok.
- D) Bu adamın konuşması biterse çıkarız.

8) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde farklı türde bir **eylemsi kullanılmıştır?**

- A) Bu konudaki anlayışını takdir ediyorum.
- B) Okumaya çalıştım; ama vaktim olmadı.
- C) Beni aradığında daha yola çıkmamıştık.
- D) Seninle bir kez daha konuşmak çok güzeldi.

9) Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisinde **bir yanlışlık yapılmıştır?**

- A) Annem zeytinyağlı dolma yapmış. (Kalıcı isim)
- B) Söylediği sözler kalbimi kırmıştı. (Çekimli fiil)
- C) Sinemanın girişi güzel ışıklandırılmış. (Kalıcı isim)
- D) Bana sormadan mavi elbisemi yıkamış. (Çekimli fiil)

10) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde diğerlerinden farklı türde **bir eylemsi kullanılmıştır?**

- A) Onu görünce koşarak yanına gittim.
- B) Zorlukla ilerleyerek bir düzlüğe çıkabildim.
- C) Sitede huzuru sağlamak onun göreviydi.
- D) Açıklanır açıklanmaz sonucu bana da bildirin.

11)

- I. Ardına baka baka gitti.
- II .Haber vermeden sakın şehirden ayrılmayın.
- III. Bahçeye koşar adımlarla girdi.
- IV. Çevresine melül melül bakan çocuğa sevgi dolu bir bakış yöneltti.
- V. Sevdiği arkadaşının ayrılışı onu derinden üzdü.

Yukarıdaki cümlelerde verilen fiilimsiler ikişerli olarak eşleştirilirse hangisi dışarda kalır?

- A) I B) II C) IV D) V

12) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zarf-fiil **farklı** bir görevde kullanılmıştır?

- A) Mahalleye yeni taşınan çocuğa şüpheli gözlerle bakarak yoluna devam etti.
- B) Ofisteki işlerini bitirir bitirmez soluğu arkadaşlarının yanında aldı.
- C) Koşa koşa babasının kucağına atladı, evin sevimli yumurcağı.
- D) Evin sağına soluna dağıtılan oyuncakları söylene söylene topladı.

13)Aşağıdaki cümlelerin hangisinde isim-fiil kullanılmamıştır?

A)Geceleyin bir çoban ateşinde dünyamız

Yanmaya başlıyor kurumuş otlarıyla.

B)Nereden bu geliş? Yüzün gözün somun

Gibi şiş ,üstün başın sırlısıklam!

C)Taşıma, toprağıma toz konduranın

Alnını karışlarım!

D)Yeniden düzen tutmaya kervan kalkar, yol alır; beri yanda bir yanık türküsü kalır.

14)Benim şiirlerim hayattan bir kaçış(1) değil,

Hayatı kucaklamak(2) , ona sıkı sıkıya sarılmaktır(3).

Bu cümlede numaralandırılmış kelimelerden hangisinde isim-fiile yer verilmiştir?

A)I ve II B) I ve III

C) II ve III D)I,II, III

15)Aşağıdaki cümlelerden hangisinde isim-fiil bir söz grubu içinde kullanılmamıştır?

A)Sevmek, gelip geçici dünyadaki en önemli duygudur.

B)Gördüklerimizi yorumlayabilmek aslında bilgi ve deneyim işidir.

C)Geçmişini bilmek, geleceği sağlam temeller üzerine oturtmayı sağlar.

D) Sevdiklerimizi arayıp sormak bizi de onları da fazlasıyla mutlu eder.

16)

Bana cefa olan senden değildir,

Benim kendi bahtım kara sevdiğim.

Sana meyil vermek benden değildir,

Gönül düştü nedir çare sevdiğim?

Bu dörtlüğün hangi dizesinde isim-fiile yer verilmiştir?

A)I B)II C)III D)IV

17)Aşağıdaki cümlelerden hangisinde isim-fiil yüklem görevinde kullanılmıştır?

A)Dengeli beslenmek sağlık açısından son derece önemlidir.

B)İnsanın hata yapma korkusu insanı başarıdan uzaklaştırır.

C) Alışkanlıklardan vazgeçmek sanıldığı kadar kolay olmayabilir.

D)En önemli görevlerimizden biri, değerlerimize sahip çıkmaktır.

18)

I. Senin burun kıvrıdığı bu kitabı çocuklar bayıla bayıla okuyor.

II. Anlaşılmayan konularda öğretmenlerimize soru sormaktan çekinmemeliyiz.

Yukarıdaki cümlelerle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi söylenemez?

A)İki cümlede de sıfat-fiil kullanılmıştır.

B)I. cümlede eylemin nasıl gerçekleştiğini belirten fiilimsi kullanılmıştır.

C)İki cümlede de isim-fiil kullanılmıştır.

D)II. cümlede birden çok fiilimsi kullanılmıştır.

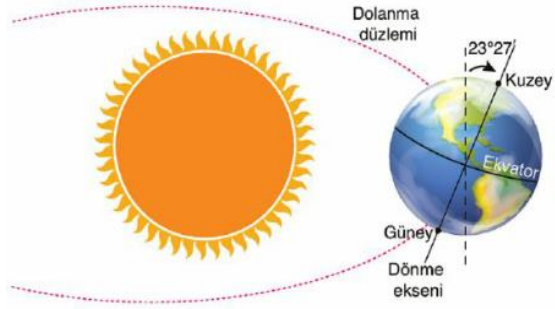
19) Aşağıdaki cümlelerden hangisinde altı çizili ekin türü diğerlerinden farklıdır?

- A) Uzak durma bizden, yaklaş bize.
B) Gelmedi, bir türlü yolunu gözlediğim gemiler limana.
C) Sana danışmaya geldim , bu konuyu.
D) Sen gittiğinden beri buraya turna kuşları uğramadı.

20) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilimsi grubu yoktur?

- A) Yılda yıla artan borçlar ödenmeyi bekliyor.
B) Öğremek küçük yaştaki çocukların zihinsel ihtiyacıdır.
C) Bankaya giden yaşlı amcalar maaş kuyruğunda uzun süre bekliyormuş.
D) Alaska'nın bu kıyı kasabasında herkes balıkçılık yaparak geçinir.

1)Aşağıdaki modelde Dünya'nın Güneş etrafında dolanırken bulunduğu bir konum gösterilmiştir.



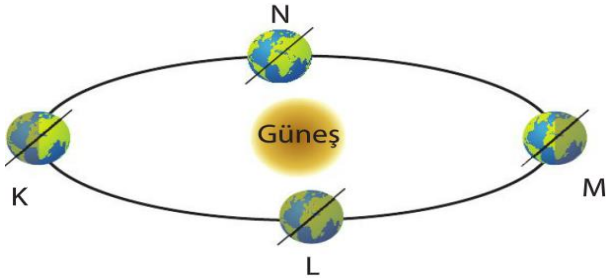
Model ile ilgili;

- I. Kuzey ve Güney kutup noktalarını birleştiren- Dünya'nın merkezinden geçen eksene dönme eksenini denir.
- II. Dünya'da her yer güneş ışınlarını aynı açıyla almaz.
- III. Dolanma düzlemi ile ekvator düzlemi arasında $23^{\circ}27'$ lık bir açı vardır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I- II ve III

2)Aşağıda Dünya'nın Güneş etrafındaki dolanımını gösterilmiştir.



Buna göre M konumunda Güney Yarım Küre'de yaşanan mevsim Türkiye'de hangi konumdayken yaşanır?

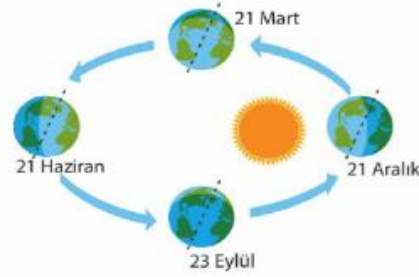
- A) K
- B) L
- C) M
- D) N

3)Dünya'nın kendi eksenini etrafındaki hareketinin sonuçları ile ilgili;

- I. Gece ve gündüz oluşur.
- II. Günlük sıcaklık farkları meydana gelir.
- III. Mevsimsel sıcaklık farkları meydana gelir.

yargılarından hangisi ya da hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III



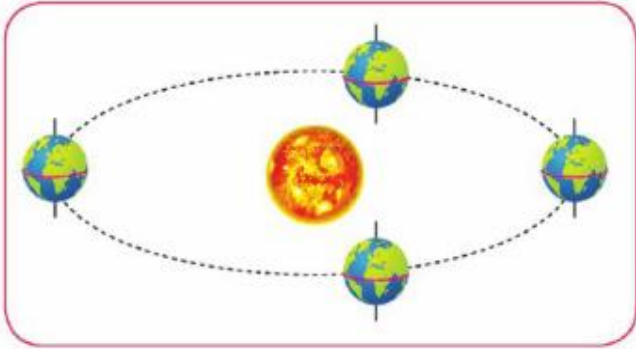
4)Mevsimlerin başlangıcı olarak 4 önemli tarih vardır. Bunlar; 21 Mart- 21 Haziran- 23 Eylül ve 21 Aralık'tır.

Dünya'nın bu tarihlerde bulunduğu konumlar yandaki şemada gösterilmiştir.

Buna göre aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) 21 Haziran Kuzey Yarım Küre için yaz başlangıcıdır.
- B) 21 Mart ve 23 Eylül tarihlerinde Dünya'nın her yerinde gece ve gündüz süresi 12 saattir.
- C) 21 Aralık tarihinde Güney Yarım Küre'deki sıcaklık- Kuzey Yarım Küre'dekinden düşüktür.
- D) 23 Eylül tarihinde ülkemizde sonbahar mevsimi yaşanır.

5) Dünya'nın Güneş etrafında dolanma hareketini modellemek isteyen Merve aşağıdaki modeli çizmiştir.



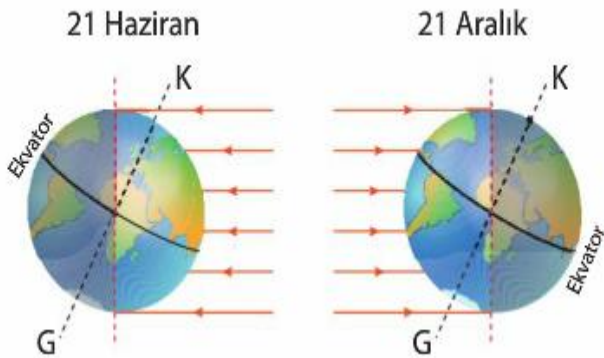
Merve'nin modeli ile ilgili;

- I. Modelinde hata yapmıştır.
- II. Modeldeki Dünya'nın belli bir bölgesinde mevsimler farklılıklar oluşmaz- hava koşulları hep aynı olur.
- III. Modeldeki Dünya'da gece gündüz süresi her zaman birbirine eşit olur.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I- II ve III

6) 21 Haziran ve 21 Aralık tarihlerinde Dünya'ya gelen güneş ışınları aşağıdaki modellerde gösterilmiştir.



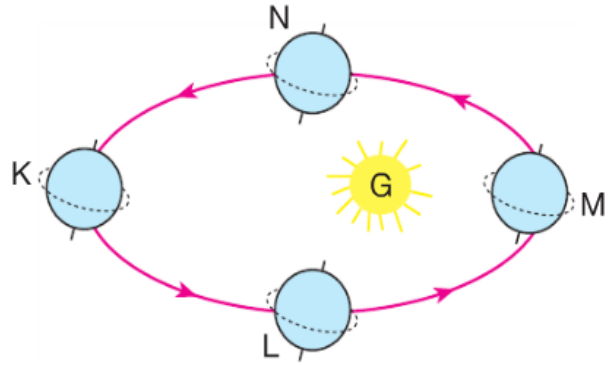
Bu modellere bakarak;

- I. Güneş ışınları yılın farklı zamanlarında yeryüzünün farklı bölgelerine dik olarak gelir.
- II. Dünya'nın Kuzey ve Güney Yarım kürelerinde yılın belli zaman diliminde farklı mevsimler yaşanır.
- III. Dünya'nın dönme ekseninin eğik olması güneş ışınlarının yeryüzüne geliş açısının değişmesine sebep olur.

çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I- II ve III

7) Aşağıda Dünya'nın dolanma hareketi görülmektedir.



Buna göre Dünya'nın K-L-M ve N konumlarında Güney Yarım Küre'de yaşanan mevsimler aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

	<u>K</u>	<u>L</u>	<u>M</u>	<u>N</u>
A)	Yaz	Sonbahar	Kış	İlkbahar
B)	İlkbahar	Yaz	Sonbahar	Kış
C)	Sonbahar	Kış	İlkbahar	Yaz
D)	Kış	İlkbahar	Yaz	Sonbahar

8) Aşağıda bazı hava olaylarına ait bilgiler numaralarla gösterilmiştir.

1. Soğuk havanın etkisiyle nemli havanın yeryüzü üzerinde buz kristallerine dönüşmesidir.

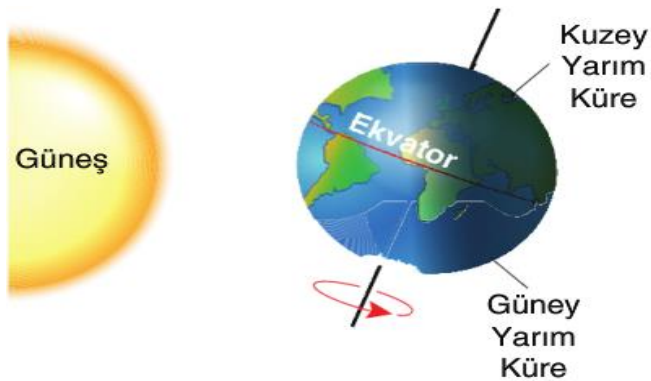
2. Atmosferdeki nemli havanın su damlacıkları şeklinde yeryüzüne düşmesidir.

3. Atmosferdeki nemli havanın buz topları halinde yeryüzüne inmesidir.

1- 2 ve 3 olayları aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru verilmiştir?

	1	2	3
A)	Dolu	Yağmur	Kar
B)	Kar	Yağmur	Dolu
C)	Çiy	Yağmur	Dolu
D)	Kırağı	Yağmur	Dolu

9) Dünya'nın Güneş'e göre konumu şekilde gösterilmiştir.



Buna göre- aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Bu tarihte aynı saatte Kuzey Yarım Küre'de gölge boyu Güney Yarım Küre'ye göre daha uzundur.

B) Bu tarihten itibaren Kuzey Yarım Küre'de gündüzler uzamaya- geceler kısaltmaya başlar.

C) Bu görsel 21 Haziran tarihini göstermektedir.

D) Bu tarihte Güney Yarım Küre'de yaz mevsimi başlarken Kuzey Yarım Küre'de kış mevsimi başlar.

10) "Belirli bir yerde ve kısa süre içinde etkili olan hava şartlarıdır." ifadesini desteklemek için aşağıda verilen örneklerden hangisinin kullanılması yanlış olur?

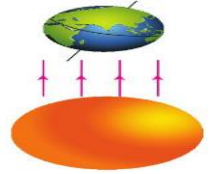
A) Öğleden sonra Erbaa'ya yağın dolu binalara ve araçlara zarar verdi.

B) Siirt' te yazlar çok sıcak ve kurak geçer.

C) Bugün yollarda gizli buzlanmadan dolayı bir çok araç durmakta zorlandı.

D) Batman- Ankara arasındaki uçak seferleri fırtına sebebiyle ertelendi.

11) Dünya- yanda verilen şekildeki konumdayken;



I. Kuzey Yarım Küre'de ilkbahar mevsimi yaşanır.

II. Güneş ışınları Kuzey Yarım Küre'ye Güney Yarım Küre'den daha dik açıyla gelir.

III. Güney Yarım Küre'de sonbahar mevsimi yaşanır.
ifadelerinden hangileri doğrudur?

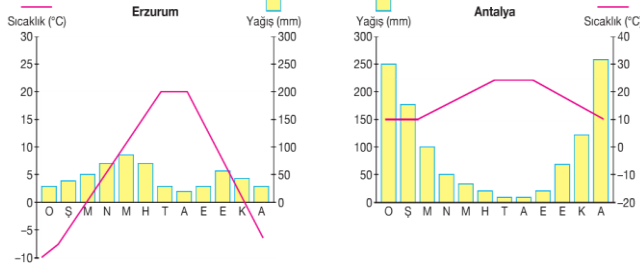
A) I ve II

B) I ve III

C) II ve III

D) I- II ve III

12) Aşağıda Erzurum ve Antalya'nın klimatologlar tarafından hazırlanan sıcaklık ve yağış grafikleri verilmiştir. Bu grafikleri inceleyen bazı öğrenciler aşağıdaki yorumları yapıyorlar.



Enes: Erzurum'da kış ayları genellikle soğuk geçer.

Sinan: Antalya'da yılın ilk ve son aylarında yağış miktarı diğer aylara göre daha fazladır.

Büşra: Erzurum'da sıcaklığın en fazla olduğu ay yağış miktarı da en fazladır.

Nurgül: Antalya'da yağışın en az olduğu aylarda Erzurum'da sıcaklık en düşük seviyededir.

Buna göre- hangi öğrencilerin yorumu doğrudur?

- A) Enes ve Sinan
- B) Büşra ve Nurgül
- C) Sinan ve Büşra
- D) Enes ve Nurgül

13) Aşağıda Artvin'in 8-12 Haziran tarihleri arasındaki hava tahmin raporu verilmiştir.

TARİHİ	Hadise	TAHMİN EDİLEN			
		Sıcaklık (°C)		Nem (%)	
		En Düşük	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek
08 Haziran Perşembe		14	29	33	76
09 Haziran Cuma		16	23	68	86
10 Haziran Cumartesi		11	20	45	96
11 Haziran Pazar		10	22	30	89
12 Haziran Pazartesi		11	22	46	89

Buna göre- hava tahminleriyle ilgili;

I. Hava olayları kısa süre içinde değişkenlik gösterir.

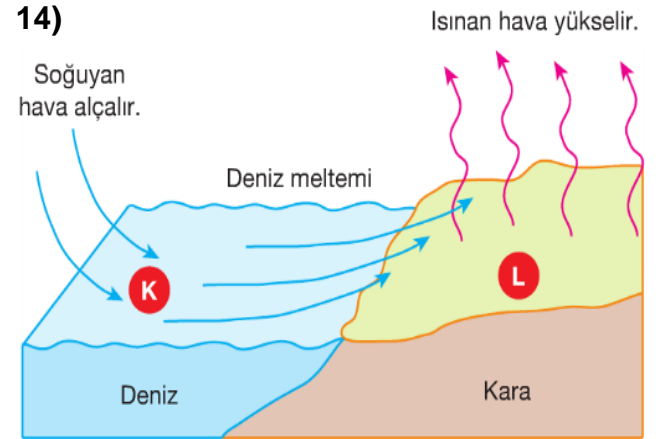
II. Atvin'de beş gün boyunca dört farklı hava olayının yaşanması beklenmektedir.

III. Belirtilen tarihlerde nem oranının en fazla olduğu gün yağmur beklenmektedir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I- II ve III

14)



Yukarıdaki şekle göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) L bölgesinde alçak basınç alanı oluşur.
- B) Rüzgar (meltem) yüksek basınçtan alçak basınca doğru eser.
- C) Şekle göre L bölgesi K bölgesinden daha soğuktur.
- D) L bölgesinde yükselen hava bulutları oluşturur.

15) Küresel iklim değişikliğiyle ilgili;

I. Dünya'nın oluşumundan bu yana iklimler değişmemiştir.

II. Fabrika bacalarından çıkan gazlar atmosferdeki sera gazı miktarını artırır.

III. Dünya'nın ortalama sıcaklık değeri gittikçe artmaktadır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

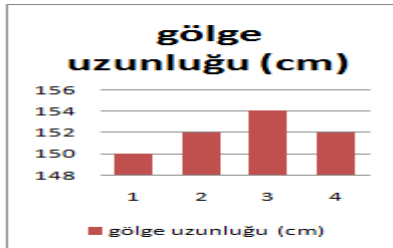
- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I- II ve III

16) Mevsimlerle ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi **doğrudur**?

- A) 21 Haziran tarihinde Güneş ışınları Kuzey Yarım Küre'deki öğlak dönencesine dik açıyla düşer ve en uzun gündüz yaşanır.
- B) Kuzey Yarım Küre'de 21 Haziran tarihi yaşanırken Güney Yarım Küre'de 21 Aralık tarihi yaşanır.
- C) 23 Eylül'de Kuzey Yarım Küre ışınları daha eğik açıyla almaya başladığı için havalar soğumaya başlar ve sonbahar mevsimi yaşanır.
- D) 21 Mart'ta hem Kuzey Yarım Küre hem de Güney Yarım Küre ısınmaya başlar.

17) Türkiye'de yaşayan Adem- yılın 4 mevsim başlangıcında günün aynı saatinde gölge boyunu ölçüyor ve ölçümleri sonucundaki yandaki grafiği elde ediyor.

Buna göre bu tarihler aşağıdaki seçeneklerden hangisindeki gibi olmalıdır?



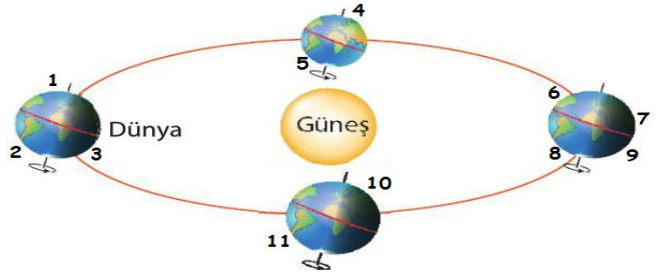
- | | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>3</u> | <u>4</u> |
|----|----------|----------|----------|----------|
| A) | 21.Ara | 21.Mar | 21.Haz | 23.Eyl |
| B) | 21.Mar | 21.Haz | 23.Eyl | 21.Ara |
| C) | 21.Haz | 23.Eyl | 21.Ara | 21.Mar |
| D) | 23.Eyl | 21.Ara | 21.Mar | 21.Haz |

18) Bazı tarihler gün dönümü- bazı tarihler de ekinoks gerçekleşir.

Buna göre aşağıdaki gün döngülerinden hangisi **yanlıştır**?

- A) 21 Haziran'da K.Y.K'de en uzun gündüz yaşanır ve bu tarihten sonra gündüzler kısalır.
- B) K.Y.K'de gündüzler 23 Eylül'e kadar kısalır sonra tekrar uzamaya başlar.
- C) K.Y.K'de gündüzler uzarken- G.Y.K'de geceler uzar.
- D) K. Y.K'de 21 Mart tarihinde gece gündüz süreleri eşittir ve bu tarihten sonra da gündüzler uzamaya devam eder.

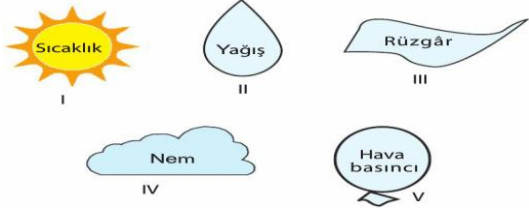
19) Aşağıdaki modelde Dünya'nın Güneş etrafındaki konumları aşağıda verilmiştir.



Verilen numaralarda hangi mevsimlerin yaşandığı hangi seçenekte doğru gösterilmiştir?

	<u>İlkbahar</u>	<u>Yaz</u>	<u>Sonbahar</u>	<u>Kış</u>
A)	5-10	3-6-8	4-11	1-2-7-9
B)	3-6-8	5-10	1-2-7-9	4-11
C)	5-10	1-8-9	4-11	1-8-9
D)	4-11	1-8-9	5-10	2-3-6-7

20) Adem, okul panosuna hava olaylarını etkileyen faktörlerin yazılı olduğu kartı asacaktır.



Buna göre, Adem panoya hangi kartları asmalıdır?

- A) I, II ve V
- B) II, III, IV ve V
- C) I, III ve IV
- D) I, II, III, IV ve V

1) Ekvatorda genellikle sıcak bir iklim olması kutuplarda ise iklimin soğuk olması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir ?

- A) Biyolojik yasalar
- B) Emek ve Rızık
- C) Kader ve Kaza
- D) Akıl ve İrade

2) Aşağıdaki maddeler bir başlık altında toplanacak olursa hangisi dışarda kalır ?

- A) Kader kelimesi “ölçü, miktar, düzen” anlamlarına gelmektedir.
- B) Kaza kelimesi “ yaratmak, oluşturmak” anlamlarına gelir.
- C) Kader ve Kaza’ya iman İslam’ın inanç esaslarından biridir.
- D) Akıl kişinin “ayırt edebilmesi” irade ise kişinin “tercih edebilme” yeteneğidir.

3) “ O kullarının yaptıklarını ve yapacaklarını bilir” (Ayet’el kürsi) Ayette aşağıdaki kavramlardan hangisine değinilmiştir?

- A) Rızık
- B) Tevekkül
- C) Tekvin
- D) İlim

4) “ Biz suyu gökten (belirlediğimiz bir ölçüye göre indiriyor, sonra da onu veryüzünde tutuyoruz...” (Mü’minûn 18. Ayet)

Yukarıdaki ayette altı çizili kısımda vurgulanan kavram hangisidir?

- A) İlim
- B) Kader
- C) Kudret
- D) Ölçü

5) Allah’u Teala’nın her şeyi belli bir ölçü, düzen ve uyum içerisinde plan ve programlamasına; planladığı bu şeylerin yeri ve zamanı geldiğinde gerçekleşmesine ise; denir.

Yukarıdaki boşluklara aşağıdaki kavramlardan hangileri gelmelidir ?

- A.) Kaza ve Kader
- B.) Kader ve Kaza
- C.) İlim ve Kader
- D.) Kader ve İrade

6) Aşağıdaki örneklerden hangisi kader kavramına örnek olarak gösterilemez ?

- A) Havaya atılan taşın yere düşmesi.
- B) Yer çekiminin olması kuralı
- C) 100 derecede suyun kaynaması kuralı
- D) Yükseklerle çıktıkça havanın soğuması kuralı

7) Aşağıdaki örneklerden hangisi kaza kavramına örnek olarak gösterilemez?

- A) Sıfır derecede yağmurun yağmaya başlaması.
- B) Gemi'nin denizde yüzmesi.
- C) Isıtılan metalin genişmesi kuralı.
- D) Bu yaz tatilimizi Umre ibadeti yaparak geçirdik.

8) Yaratmak, hüküm vermek, ortaya çıkarmak kelimeleri aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilgilidir?

- A) Kader
- B) Kudret
- C) Kaza
- D) İlim

9)

I.) Kader kavramının sözlük anlamlarından birisi de “ ölçü ve düzen” dir.

II.) Kader sonuç ; kaza ise bir sebep yasağıdır.

III.) Kader ve kazaya inanmak İslam'ın İnanç esasları arasında yer alır.

IV.) Kader Allah'ın Tekvin sıfatı ile ilgilidir.

Yukarıdaki öncüllerden hangileri yanlıştır ?

- A) II- IV
- B) I-III
- C) III-IV
- D) I-II

10) Allahın sıfatlarından “kader” ile ilgili olanlar hangi seçenekte bir arada verilmiştir?

- A) İlim-irade-tekvin
- B) İlim- irade-kudret
- C) Kudret-ilim-hayy
- D) Basar-semi-tekvin

11) ALLAH'ın “Tekvin” sıfatı'nın anlamı ve ilgili olduğu kavram aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Yaratmak-Kader
- B) Gücü yetmek- kaza
- C) Yaratmak- kaza
- D) Ölçü- kader

12) Kader bir ; kaza ise bir yasağıdır.

Yukarıdaki boşluklara uygun kelimeler hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir ?

- A) İrade- ilim
- B) Sebep- sonuç
- C) Sebep - kudret
- D) Kudret- irade

13) Allah evrende herşeyi belirli bir ölçü ve düzene göre yaratmıştır. Aşağıdakilerden hangisi Allahın evrene koyduğu ölçü ve düzene verilecek örnekler arasında yer almaz ?

- A) İç savaş ve kargaşalar sebebiyle ölümlerin yaşanması
- B) Isıtılan suyun 100 derecede kaynaması
- C) 23 Eylülde gece ve gündüzün eşit olması
- D) Sonbahar mevsiminde ağaçların yaprak dökmesi.

14) Allah (c.c) evrene düzen ve uyumun devamı için bazı kurallar/ yasalar koymuştur. Bu yasalar evrensel olup kıyamete kadar devam edecektir. Allah'ın evrene koymuş olduğu bu yasaların tamamını hangi kavramla ifade edebiliriz ?

- A) Fiziksel
- B) Toplumsal
- C) Kimyasal
- D) Sünnetullah

15) Allah'ın evrene koymuş olduğu yasaları sıraladığımızda aşağıdakilerden hangisi dışarıda kalır ?

- A) Kimyasal
- B) Biyolojik
- C) Fiziksel
- D) Toplumsal

16) Fiziksel yasalarla ilgili bir liste yapıldığı zaman aşağıdakilerden hangisi dışarıda kalır ?

- A) Deney ve gözleme dayanır.
- B) Güneş ve ay bir hesaba göre hareket eder.
- C) Canlıların doğumu, büyümesi , gelişimi
- D) Yağmur, kar ve dolu gibi tabiat olayları

17)

* Canlıların doğumu, yapısı, beslenmesiyle ilgilidir.

* İnsan, hayvan ve bitki bu yasaya göre hareket eder.

* Evrenseldir. Deney ve gözlem sonucu doğrulanabilir.

Yukarıdaki özellikler hangi yasayla ilgilidir.

- A) Biyolojik
- B) Adetullah
- C) Kimyasal
- D) Toplumsal

18)

I. Ayının kış uykusuna yatması fiziksel yasalara örnektir.

II. Biyolojik yasalar canlılarla ilgilidir.

III. Yükseklere çıkıldıkça havanın soğuması kuralı katedir .

IV. Fiziksel yasaların sonucu deney ve gözlemlerle ortaya çıkmaz

Yukarıdaki maddelerden hangileri doğrudur ?

A) I-III

B) II-IV

C) II-III

D) III-IV

19) Sünnetullah kavramıyla aynı anlama gelen kavram aşağıdakilerden hangisidir ?

A) Adetullah

B) Ayetullah

C) Tevekkül

D) Sübhanallah

20) Aşağıdakilerden hangisi farklı bir yasaya örnektir ?

A) Balıkların yüzgeçlerinin olması

B) Kaktüs bitkisinin genetik yapısı

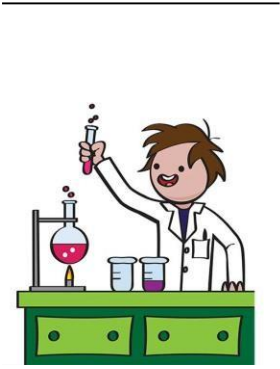
C) Bilgisayar teknolojisi

D) Kaktüsün çölde yetişmesi

1. Complete the blanks with the words below.

Bad friend - Slumber party- Music band

Soccer match – Amusement park- Science fair



busy – honest – supportive - amusing

2. Complete the blanks with these adjectives.

1. Ceyda is a _____ girl.
She backs me up whenever I need her.
2. I get on well with Helin. She never tells lies. I mean she is an _____ friend.
3. I am sorry but I can't join your graduation party because I'm _____ that night.
4. Emre is an _____ boy.
He makes us smile all the time.

3. Match the questions with their answers.

- A. Would you like to go for a walk?
 B. How about having a mixed kebab?
 C. What type of movies do you like?
 D. Are you busy tomorrow evening?
 E. Why don't we cycle after school?

I prefer watching sci-fi movies most.

Sure, I would. Let's enjoy the weather.

I'm afraid, I can't. My bike is broken.

No, not at all. Why do you ask?

That sounds awesome because I'm hungry.

4. Write the numbers into the correct boxes.

1. I'm so busy but I can't refuse it.
 2. Why not? I don't have anything to do.
 3. Shall we have barbecue on Saturday?
 4. That sounds great but I must visit my grandfather. A)
 5. Thanks for inviting but my cousin is coming that day.
 6. How about having a party tonight?

7. I'm not free but I can't miss this chance.
 8. Why don't we sit and chit chat at a cafe?
 9. I'm afraid I can't because I don't feel well.

ACCEPTING			
REFUSING			
INVITATION			

Paraphrase the sentences.

5. I'm so busy but I can't refuse it.
 A) I have another plan so I can't join you.
 B) I'm not free but I can't miss this chance.

6.



Do you have any plans on Sunday?

- A) Are you doing anything on Sunday?
 B) What would you like to do on Sunday?

7) Who else will be at the party?

- A) Who is organizing the event?
 B) Who are the other guests?

8) Bob is an honest boy. We always count on him.

- B) We get on well with Bob because he never tells the truth.
C) We can trust Bob all the time because he is a reliable boy.

9) Friends show their love in times of trouble.

- D) Friends are always there when you have a problem.
E) Friends should share their secrets with everyone.

10) We are expecting to see you all.

- F) The party will be great without you
G) We look forward to seeing you there

11)

We have slumber parties and chat about many things.



- A) We meet up with our friends and chat after breakfast.
B) We come together at night and talk about different things.

12)

true friend – daily matters – class

reunion attach importance – get on

1. My best friend and I

_____ to each other. We always celebrate our birthdays and buy presents.

2. I often meet up with Emily and chat about

_____.

3. It is hard to

_____ with Sergen because he is an aggressive boy. He can get angry easily.

4. In my opinion, a

_____ should be honest, understanding and loyal. We need reliable and tactful people around us.

5. We are organizing our second

_____ on Saturday. It is a great chance to see all our old friends and talk about our memories.

Match the words to make meaningful phrases

1	Music	A	park
2	Tell	B	tournament
3	Spend	C	match
4	Bowling	D	card
5	Daily	E	time
6	Close	F	band
7	Amusement	G	friend
8	Slumber	H	the truth
9	Invitation	I	matters
10	Soccer	J	party

1.____2.____ 3.____ 4.____ 5.____
6.____7.____ 8.____ 9.____ 10.____

WHAT DO YOU SAY?

13)You want to join your friend's birthday party but you don't know the place of the party. So you ask:

- A) What time does it start
- B) Who is the invitation for
- C) Where is it going to be
- D) What kind of a party is it



14)One of your friends invites you to a tennis tournament. You like playing tennis so you say:

- A) I'm afraid, I can't. I have to stay home
- B) That sounds great. I'd love to.
- C) Maybe later. I'm going to visit my uncle
- D) I'd love but I'm busy, then.



15)Your friends invite you to a live music show. You don't like music shows so you refuse by saying:

- A) I'm sorry but I don't enjoy music shows.
- B) Why not? This is my favorite band.
- C) I'm really into music shows. When is it?
- D) I'd love to because I don't have anything to do .

16)Your friend has a graduation party, but you don't have any idea about its date. What do you ask?

- A) Who is organizing this event
- B) Where is the party
- C) Are you going to join this activity
- D) When is it going to be



17.You are organizing a tea party. How do you invite your friends?

- A)Can you bring something to drink
- B)Will you come and pick me up
- C)Would you like to join my tea party
- D)Who is responsible for DVDs

Choose the best option to fill in the blanks.

18.

Dear Selin,

I'm going to have a barbecue party in our garden tomorrow. Why don't you join us ?

Cheers
Sally

- A) I'm sorry to hear that
- B) It is going to start at 4 p.m
- C) I hope all is well in your world
- D) I guess you know my address

19)

Hi, Demet

Our school is organizing a nature walking activity on Saturday-----? Please answer my email if you

can come.
Love Sude

- A) Where is it going to be
- B) What time does it start
- C) Would you like to join us
- D) Who is the invitation for

20)

Hi, Caner

We are organizing a surprise birthday party on Saturday. ----- . Would you like to join us? We can pick you up if you want.

Cheers
Gökhan

- A) We are going to meet at 2 p.m
- B) Don't forget to bring something to eat
- C) I guess you have my phone number
- D) I think it is not going to be fun

CEVAP ANAHTARI

MATEMATİK

- 1) A
- 2) C
- 3) A
- 4) D
- 5) A
- 6) C
- 7) B
- 8) D
- 9) C
- 10) B
- 11) B
- 12) C
- 13) D
- 14) B
- 15) B
- 16) C
- 17) B
- 18) C
- 19) C
- 20) C

TÜRKÇE

- 1) C
- 2) D
- 3) A
- 4) B
- 5) B
- 6) C
- 7) B
- 8) C
- 9) B
- 10) C
- 11) D
- 12) B
- 13) C
- 14) D
- 15) A
- 16) C
- 17) D
- 18) C
- 19) C
- 20) B

FEN BİLİMLERİ

- 1) D
- 2) A
- 3) B
- 4) C
- 5) D
- 6) D
- 7) D
- 8) D
- 9) C
- 10) B
- 11) B
- 12) A
- 13) A
- 14) C
- 15) C
- 16) C
- 17) C
- 18) B
- 19) D
- 20) D

DİN KÜLTÜRÜ

- 1) C
- 2) D
- 3) D
- 4) C
- 5) B
- 6) A
- 7) C
- 8) C
- 9) A
- 10) B
- 11) C
- 12) B
- 13) A
- 14) D
- 15) A
- 16) C
- 17) A
- 18) C
- 19) A
- 20) C

İNGİLİZCE

- 1) Slumber party / Amusement park / Science Fair / Bad friend / Music Band/ Soccer Match

- 2) 1-supportive

2-honest

3-busy

4-amusing

- 3) C-A-E-D-B

- 4) Accepting :1,2,7

Refusing :4,5,9

Invitation :3,6,8

- 5) B

- 6) A

- 7) B

- 8) D

- 9) E

- 10) H

- 11) B

- 12) 1-attach importance

2-daily matters

3-get on well with

4-true friend

5-class reunion

MATCHING WORDS

1-F 2-H 3-E 4-B 5-I

6-G 7-A 8-J 9-D 10-C

- 13) C

- 14) B

- 15) A

- 16) D

- 17) C

- 18) C

- 19) C

- 20) A

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

SİİRT MİLLİ EĞİTİM AR-GE BİRİMİ

Mustafa YÜCEL

Koordinatör

Bariş KAVURKALI

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Sevim DEMİR

Matematik Öğretmeni

Adem ÇİMEN

Fen Bilimleri Öğretmeni

Fatma SARTIK

İngilizce Öğretmeni

Veysi BALIK

Türkçe Öğretmeni

Hikmetullah KİLVAN

**Din Kültürüve Ahlak Bilgisi
Öğretmeni**