**2014-2015 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI 60.YIL IŞIK ORTAOKULU**

**8. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ I. DÖNEM 3. YAZILI SORULARIDIR**

………………………………………………

Kanuni Sultan Süleyman, eşi olmayan kudretiyle devletinin hudutlarını alabildiğine genişlettiği zaman, belki de başının hafifçe ağrıdığı ve bu yüzden hayattan aldığı bütün keyfi birdenbire kaybettiği gün eline kalemini alıp divanının kenarına “Olmaya devlet cihanda bir nefes sıhhat gibi” diye yazıvermiş.

İşte ömrü bitesiye saadet peşinde koşan, hiçbir şeyden memnun olmayan, önüne ne koyarlarsa layık olduğuna erişemediğini zanneden ve bilhassa incir çekirdeğini doldurmaz üzüntülerle bu tatlı dünyayı kendilerine zehir eden insanlar o büyük devlet adamının ulaştığı gerçeğe bir göz atmak zahmetinde bulunsalar saadetlerinin derecesini fark ederek toparlanabilirler.

Gezip tozmanın, koşup atlamanın değil, bir merdiven basamağını aşmanın bile bin kere şükretmeye değer bir hadise olduğunu biraz erken kavramamız gerekiyor. ŞEVKET RADO

1. **Kanuni Sultan Süleyman neden divanına “Olmaya devlet cihanda bir nefes sıhhat gibi” sözünü yazmış?(5p)**
2. **Yazar insanların hangi davranışlarını eleştirmektedir?(5p)**
3. **Metnin ana fikri nedir? (10p)**
4. **Metne uygun başlık yazınız.(5p)**
5. **Metnin türü nedir? (5p)**
6. **Aşağıda harfleri karışık verilen kelimelerin doğru hallerini yazıp anlamlarını eşleştiriniz. (10p)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **karışık** | **doğru** | **şık** |
| gelfat |  |  |
| avlah |  |  |
| mirşüt |  |  |
| fizyeli |  |  |
| **ş**anralep |  |  |

|  |
| --- |
| **anlamları** |
| **a)**durumlar, haller, vaziyetler |
| **b**) çok ürün veren,verimli |
| **c**) aymazlık, dalgı |
| **d)** patladığında etrafa küçük parçalar saçan bir tür top mermesi |
| **e)** doğru yolu gösteren kimse |

1. **Aşağıdaki cümlelerin fillerini öznesine göre (etken-edilgen) nesnesine göre (geçişli-geçişsiz) özelliklerini**

**yazınız.(20p)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **cümle** | **Öznesine göre** | **Nesnesine göre** |
| Kurt dumanlı havayı sever. |  |  |
| On yıldır annesinden uzakta yapayalnız yaşıyordu. |  |  |
| Suçlular kısa zamanda yakalandı. |  |  |
| Yemeğe biraz tuz katıldı. |  |  |
| Bütün şehri baştan başa gezdi. |  |  |

1. **Aşağıdaki cümleleri ögelerine ayırınız.(10p)**

Sokağın sonundaki bu evler bize tarihi anlatır.

Dağ dağ o güzel ses bütün etrafı gezindi.

Söyledikleri ve yaptıkları birbirini tutmayan biriydi.

Selamı sabahı kesmiş bir dosttur yalnızlık.

Sözcüğün ekleri ayrıldıktan sonra kalan bölümüne kök denir.

1. **Aşağıdaki cümlelerdeki eylemsileri bulup daire içine alınız ve yanına türünü (isimfiil-sıfatfiil-zarffiil ) yazınız(10p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **cümle** | **Eylemsi türü** |
| Düşman askerleri sabahın olmasını bekliyordu. |  |
| Camdan sarkan çocuğu uyardı. |  |
| Baban eve gelmeden odayı toplamalısın. |  |
| Uslanmaz gönlümün dermanısın sen. |  |
| Kitapları okuduktan sonra bu yazarı sevdim |  |

1. **Aşağıda serim bölümü verilen hikayeyi türün özelliklerine uygun bir biçimde tamamlayınız.(20p)**

**[İçerik:10 yazım ve noktalama:5 başlık:5]**

**…………………………………………**

Zeynep, evlerinin önündeki sundurmanın altında oturuyordu, düşünceli bir hali vardı. Hava sıcaktı, sinekler inatla saldırıyordu her yandan. Ancak, biraz sonra akşam olacağını bilmek hoş bir duygu veriyordu insana. Yağmur bulutlarının yükseldiği doğudan ara sıra ıslak bir yel esmekteydi. Birdenbire kiracının oğlunun telaşla ona doğru koştuğunu gördü.

ZAHİDE ESRA TÜRKEL

TÜRKÇE ÖĞRETMENİ BAŞARILAR DİLERİM ☺