**Adı Soyadı : 12/01/2015**

**Numara :**

**Sınıf: Aldığı not:**

**2014- 2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇANAKKALE BİGA YOLİNDİ ORTAOKULU TÜRKÇE DERSİ**

**8/A SINIFI 1. DÖNEM 3. YAZILI YOKLAMASI**

**Yunan Gazetesi’nden Türkçe Kitapları**

Atina’da yayınlanan yüksek baskı sayısı olan (tiraj) Elefteros Tipos gazetesi, hafta sonu sayısıyla birlikte okuyucularına özendirmek için (promosyon olarak) sesli ve görüntülü Türkçe kitapları verdi. Gazete, yabancı dil öğretim kılavuzlarını özendirme çerçevesinde hazırladığı ve dağıtımını birinci sayfadan duyurduğu Türkçe kitaplarının ilk bölümünü, hafta sonu sayısıyla birlikte okuyucularına ulaştırdı. Dört bölüm halinde hazırlanan Türkçe öğrenme kılavuzu, bir kitapçık ile üzerinde Türk bayrağı bulunan 4 adet yoğun diskten( CD) oluşmakta. Kitapların geri kalan kısmı, hafta sonu sayılarıyla birlikte dağıtılacak. Ekonomik darboğazdaki Yunanistan’da, son dönemde izlenme sayısı en üst seviyede(reyting) olan Türk dizileri ve Türkiye’nin yakaladığı kalkınma başarımı (performans)Türkçe ’ye olan ilgiliyi arttırdı. Ülke genelinde yabancı dil kurslarında Türkçe en fazla rağbet gören diller arasında bulunurken, Türkçe öğrenmek isteyenlere yönelik kitap çalışmalarıyla Türkçe öğreten genel ağlara (internet sitesi) talep yoğun.

9 ARALIK SALI 2014

ANADOLU AJANSI/ ALİ ÖZTÜRK

Değerli öğretmen arkadaşlarımın dikkatine; bildiğimiz gibi Türkçemiz başka dillerden giren pek çok sözcüğün etkisiyle yozlaşmaktadır. Örneğin bir reklam filminin etkisiyle benim görev yaptığım köydeki çocuklar beğenmek sözcüğü yerine layklamak diye saçma bir şey kullanmaya başladılar. Bende kendimce öğrencilerimi bilinçlendirmeye ve Türkçe sevgisi kazandırmaya çalışıyorum. Ayrıca parantez içi açıklamalarını da tersine kullanıp yarattığım zıtlıkla farkındalık yaratmaya çalıştım. Yanlışlarım ve gözümden kaçanlar olabilir. Eleştirilerinizi ve yorumlarınızı paylaşmanız beni memnun edecektir. Hepinize iyi çalışmalar dilerim. Bu bölümü silip sınavı kullanabilirsiniz.

SORULAR

**1)Türkçe kitapları veren gazetenin adı nedir ve Türkçe kitaplarının özellikleri nelerdir?(5 puan)**

**2)Yunanlılar niçin son zamanlarda Türkçe öğrenmeye ilgi duymaya başlamışlardır?(5puan)**

**3)Yabancı bir milletin Türkçeyi öğrenmek istemesi , dilimize ilgi duyması sizde ne gibi duygu ve düşünceler doğurmaktadır?(10 Puan)**

**4)Aşağıdaki deyimleri , verilen cümlelerden uygun olanında kullanınız?(5 puan)**

‘’küçük dilini yutmak,çene çalmak, kafası kazan gibi olmak,kulağını çınlatmak,ağzı laf yapmak’’

a)O kadar çok gürültü vardı ki…………………………………………

b)Beni görünce neredeyse şaşkınlıktan…………………………………………………

c)Dün senden konuşup senin………………………………………………..

d)İşini yağmıyor, arkadaşlarıyla sürekli……………………………………………..

e)Kardeşi çok güzel konuşur,………………………………………………………..

**5)Aşağıdaki atasözlerini verilen konularla eşleştiriniz(6 puan)**

a)Her işte bir hayır vardır. Yalnızlık

b)Çocuğun yok ağlayacak, çorbam yok taşacak. Güç

c)Damlaya damlaya göl olur. Nankörlük

d)Büyük balık küçük balığı yer. Zaman

e)Besledik büyüttük danayı, tanımaz oldu anayı İyimserlik

f)Terazi tartıyla, her şey vaktiyle. Tasarruf

**6)** **Aşağıdaki cümlelerde geçen fiilimsilerin altını çizip türünü yazınız.(10 puan)**

1)Beyaz bir gemiye binip Samsun’dan ayrıldı.

2)Bu uzun ve yorucu işten sonra biraz dinlenmek istiyordu.

3)Sırtında küfe taşıyan şu yaşlı adamı tanıyor musun?

4)Kitap okurken önemli gördüğüm yerlerin altını çizerim.

5)Kaçan zanlıyı yakalamak, polisler için hiç de kolay olmadı.

6)Eline aldığı öyküyü bitirmeden bırakmazdı.

7)Adamın sorulara verdiği cevaplara şaşmamak elde değil.

8)Gece olunca bu şehri derin bir sessizlik kaplar.

9)Olası tehlikelere karşı tedbir almayı unutma.

10)Odanın lambasın yakınca arkadaşlarımın benim için hazırladıkları sürprizle karşılaştım.

**7)Aşağıdaki cümlelerin öğe sıralanışlarını cümlelerin altındaki boşluklara örnekteki gibi yazınız(14 puan)**

Örnek: Çocuk, kitabını çantasına koydu.

Özne-B’li nesne-Yer tamlayıcı-Yüklem

a)Suat bugün üç porsiyon meyve yemiş.

b)Şemsettin Bey, öğrencilerini Ayasofya’ya götürecek.

c)Arkadaşlarla geçirdiğimiz o güzel günleri özledim.

d)Burada olduğumu kimden öğrendin?

e)Dağlar, dev bir testereye benziyordu.

f)Yarın doğduğum yere gideceğim.

g)Zaman, su gibi akıyor.

**8)Aşağıdaki cümlelerde geçen ögeleri isimlendiriniz.(10 Puan)**

a)Sanatçı, elindeki sazı kendinden geçercesine çalıyordu.

b)Askerler bir dağın eteğinde dinlendi.

c)Şehrin en güzel lokantasında akşam yemeği yedik.

d)Arkadaşlarla 15.30’da buluşacağız.

e)Şiirim, derginin üçüncü sayısında yayımlanmış.

**9) Aşağıdaki olay yazısının unsurlarını belirtilen yerlere yazınız.(10 puan)**

‘’Elif eve geldiğinde çok üzgündü. Kendisine gülümseyerek kapıyı açan ve ‘’Hoş geldin!’’ diyen annesini duymamıştı bile. Eve girer girmez odasına kapanan Elif; üzüntüsünü biraz atmak, az da olsa rahatlamak için pencereden gökyüzünü izlemeye koyuldu. Vakit akşama doğruydu. Güneş yavaş yavaş kayboluyordu.’’

Olay:……………………………………… Yer:……………………………………..

Zaman:………………………………… Varlık Kadrosu:……………………………………………….

10) Aşağıdaki cümlelerde geçen cümlelerin çatı özelliklerini uygun kutulara işaretleyiniz.(16 puan)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cümleler | | Öznesine göre | | | Nesnesine göre | |
| etken | | edilgen | geçişli | geçissiz |
| Bütün sıkıntılara katlanır. | | \* | |  |  | \* |
| Rüzgâr bugün çok sert esiyor. | |  | |  |  |  |
| Bahçedeki çiçekleri bir bir soldu. | |  | |  |  |  |
| Anneme köyden dağ çayı getirdim. | |  | |  |  |  |
| Arkadaşlarla İstanbul’u bir güzel gezdik | |  | |  |  |  |
| Sınav sonuçları erkenden açıklandı. | |  | |  |  |  |
| Şimdi bu sorunun çözümünü anladım. |  | |  | |  |  |
| Arkadaşının sözlerine kırıldı. |  | |  | |  |  |
| Bütün kitaplarını kütüphanede topladı. |  | |  | |  |  |

11) ‘’Yabancı dil bilmeyen kendi dilinde hiçbir şey bilmez.’’**Johann Wolfgang von Goethe**

Sözünden hareketle duygu ve düşüncelerinizi en az beş cümleyle ifade ediniz. Kurgu, yazım ve noktalama üçer puanla puanlanacaktır. (9 puan